Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра социологии, социальной работы и управления персоналом

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В. И. Куликов
(подпись)
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальное прогнозирование и проектирование

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент организации

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся знаний по социальному прогнозированию; приобретение практических навыков проектирования в управленческой деятельности и стратегического управления персоналом.

Задачи дисциплины:

1. изучить теоретические основы социального проектирования и прогнозирования;
2. овладеть методикой социально-проектной деятельности;
3. усвоить навыки создания и защиты конкретного социального проекта
4. формирование готовности к проектированию межличностных, групповых и организационных коммуникаций в области управления персоналом.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам и/или опыту деятельности обучающегося формируются на основе результатов изучения дисциплин (модулей): «Теория менеджмента», «Социология».

Для успешного освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» студент должен обладать следующими входными знаниями, умениями и навыками:

знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп;

уметь: анализировать и сравнивать получаемую информацию, выделяя главную мысль;

владеть: приемами ведения дискуссии, навыками групповой работы.

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» предшествует изучению дисциплин «Управленческие решения», «Стратегический менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина *(согласно матрице соответствия компетенций и составляющих ОП)*

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

в) профессиональные (ПК):

ПК-4 - Способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: структуру социальных проектов, методы и процедуры их разработки и реализации (ПК-4);

особенности прикладного социального проектирования и прогнозирования в сфере экономики и управления персоналом (ПК-4).

Уметь: применять основные категории социального прогнозирования и проектирования при стратегическом управлении организацией и персоналом(ПК-4);

Владеть: навыками анализа различных источников для составления проектов и прогнозов в сфере экономики и управления персоналом и других сферах жизни общества (ПК-4).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 академических часов).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

Очная форма

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекцион-ного типа	Занятия семинар-ского типа	
1.	Сущность социального прогнозирования.	2	2	-	
2.	Понятие и виды прогнозов. Методы и методика прогнозирования	2	2	2	выступления с докладами по теме семинара защита рефератов
3	Социальные прогнозы в сфере экономики и управления персоналом	2	2	2	практикум по составлению и обоснованию поисковых и нормативных прогнозов
4	Социальный проект: понятие, виды. Стратегии и методы проектной деятельности.	2	2	2	выступления с докладами по теме семинара защита рефератов
5	Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении как форма социального проектирования	2	2	2	выступления с докладами по теме семинара защита рефератов
6	Жизненный цикл проекта	2	2	2	решение кейс-заданий
7	Планирование проекта. Календарный план проекта.	2	2	2	решение кейс-заданий
8	Бюджет проекта и основы фандрайзинга. Разработка сметы расходов проекта	2	2	2	решение кейс-заданий
9	Основные правила презентации проекта.	2	2	2	решение кейс-заданий защита проектной работы
Итого за семестр:			18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Тема 1. Сущность социального прогнозирования

Цели и задачи, объект и предмет дисциплины. Понятие и виды предвидения. Понятие и результаты социального прогнозирования и проектирования. Методологические принципы и взаимосвязь прогнозирования и проектирования. Основные теоретико-методологические подходы к исследованию будущего. Эффекты прогнозирования.

Тема 2. Понятие и виды прогнозов. Методы и методика прогнозирования.

Понятие и признаки научного прогноза. Виды прогнозов по цели, содержанию, виду объекта, сфере. Виды объектов прогнозной разработки и целевые группировки.

Цель, задачи и предмет прогностического исследования. Гипотезы исследования. Состав исследовательской группы.

Этапы прогнозирования: предпрогнозная ориентация, анализ тенденций развития объекта прогноза, диагностика, разработка прогноза, верификация прогноза (понятие, виды), выработка рекомендаций, экспертное обсуждение и доработка прогноза. Ошибки в процессе прогнозирования.

Интуитивные (экспертные) методы: понятие, область применения, особенности процедуры. Отбор экспертов. Методы индивидуальных экспертных оценок: интервью, метод аналитической записки, метод построения сценариев. Методы коллективных экспертных оценок: «мозгового штурма», комиссий, «Делфи», метод дерева целей и матричный метод.

Формализованные методы прогнозирования. Понятие и виды прогнозной экстраполяции. Понятие и виды методов моделирования. Виды моделей. Этапы и процедуры математического моделирования. Типология показателей, используемых для построения модели социального объекта.

Тема 3. Социальные прогнозы в сфере экономики и управления персоналом

Прогноз перспектив развития экономики, социально-экономических показателей и состояния рынка труда. Разработка стратегий социально-экономического развития как инструмент нормативного прогнозирования.

Прогнозирование и планирование деятельности организаций. Нормализация и оптимизация социальной организации труда, стимулов труда, социально-производственной, профессиональной и квалификационной структуры, прогнозирование профессиональных рисков.

Ключевые проблемы и перспективы развития системы профессионального образования. Концепция непрерывного образования. Роль социального эксперимента (пилотных площадок) в социально-образовательном прогнозировании.

Тема 4. Социальный проект: понятие, виды. Стратегии и методы проектной деятельности.

Понятие и признаки проекта. Виды проектов по характеру изменений, структуре, направлениям деятельности, механизму финансирования и срокам реализации. Псевдопроекты.

Современные концепции социальной проектной деятельности, понятие социальной инженерии Сущность объектно-ориентированного, проблемно-ориентированного и субъектно-ориентированного подходов.

Технологические стратегии проектной деятельности: линейная, разветвленная, циклическая, адаптивная, случайного поиска. Факторы, влияющие на выбор стратегии.

Методы проектирования: самоанализ, ТРИЗ, синектики, контрольных вопросов, «мозгового штурма», создания сценариев, фокальных объектов, деловая игра**.**

Тема 5. Программно-целевой подход в государственном и муниципальном управлении как форма социального проектирования.

Понятие государственных и муниципальных программ. Особенности проектирования в формате государственных (муниципальных) программ. Нормативно-правовая база разработки программ. Структура государственной программы. Критерии, предъявляемые к целевым индикаторам и показателям. Организация контроля и оценки эффективности государственной (муниципальной) программы. Задачи мониторинга (оценки) программ, виды оценки, логическая схема оценки.

Тема 6. Жизненный цикл проекта

Этапы жизненного цикла проекта

Разработка проекта. Понятие концепции проекта, ее структура. Обоснование актуальности проекта. Цели и задачи проекта. Содержание предполагаемой в рамках проекта деятельности. Обоснование проекта (юридическое, экономическое, организационное). Составление бюджета и поиск источников финансирования проекта. Описание ожидаемых результатов (последствий реализации) проекта.

Оценка жизнеспособности проекта. Социальные показатели. Социальные нормативы. Прескрипторы.

Оформление проекта как текста. Типовая структура проекта и процедура его защиты.

Реализация проекта. Организационный механизм реализации проекта в зависимости от его характера и масштабов.

Контроль за реализацией проекта. Коррекция по итогам мониторинга. Завершение работы и ликвидация проекта.

Тема 7. ***Планирование проекта. Календарный план проекта.***

Значение планирования работ в проектной деятельности. Построение иерархической структуры работ проекта. Декомпозиция проектных работ. План по вехам. Матрица ответственности. Разработка тактики реализации проекта. Диаграмма Ганта. Ресурсное планирование. Планирование реагирования на риски. Комплексный план проекта.

Тема 8. ***Бюджет проекта и основы фандрайзинга. Разработка сметы расходов.***

Понятие бюджета проекта. Технология формирования бюджета. Основы фандрайзинга. Подбор кадров в проектную команду. Обучение кадров. Формирование команды.

Тема 9. ***Основные правила презентации проекта***

Цели презентации. Структура презентации. Особенности презентации проектов. Подготовка презентации. Структурирование информации. Особенности мультимедийной презентации.

5. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование» используются следующие образовательные технологии:

А. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинары, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- обсуждение подготовленных студентами докладов;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям.

Б. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- практикум по составлению и обоснованию поисковых и нормативных прогнозов (тема 3).
- решение кейс-заданий (темы 6, 7 и 8);
- презентация и защита проекта (тема 9).

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

- В течение семестра преподавателем осуществляется текущий контроль самостоятельной работы обучающихся:
  - проверка подготовки к семинарам;
  - защита докладов и рефератов;
  - проверка итогов проектной деятельности.

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» обеспечена методическими материалами, размещёнными в личном кабинете преподавателя в Системе электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Раздаточный материал (типовые задания для практических занятий) хранится на кафедре.

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При изучении дисциплины организуется текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в ходе аудиторных занятий путем систематической проверки качества изученных тем в форме ответов на проблемные вопросы, участия в дискуссиях, при необходимости - индивидуального собеседования.

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале учебных занятий группы и доводятся преподавателем до сведения каждого студента.

Формой промежуточного контроля знаний студентов является зачет, в ходе которого оцениваются уровень теоретических знаний и усвоенные навыки. Зачет по дисциплине входит в общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах. Зачет проходит в устной форме.

Студент получает отметку «Зачтено», если он:

Знает: структуру социальных проектов, методы и процедуры их разработки и реализации;

особенности прикладного социального проектирования и прогнозирования в сфере экономики и управления персоналом.

Умеет: применять основные категории социального прогнозирования и проектирования при стратегическом управлении организацией и персоналом;

Владеет: навыками анализа различных источников для составления проектов и прогнозов в сфере экономики и управления персоналом и других сферах жизни общества.

Вопросы для подготовки к зачёту представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 624 с. - (Учебники Высшей школы экономики). - ISBN 978-5-7598-0868-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270

Управление инновационной деятельностью : учебник / Т.А. Искяндерова, Н.А. Каменских, Д.В. Кузнецов и др. ; под ред. Т.А. Искяндеровой ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 354 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-35-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494876

Дополнительная литература:

Красносельский, С.А. Основы проектирования : учебное пособие / С.А. Красносельский. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 232 с. - ISBN 978-5-4458-3828-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232828

Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 146 с. : схем., табл. - Библиогр.: с. 121-125. - ISBN 978-5-9275-1988-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973

Сурова, Н.Ю. Проектный менеджмент в социальной сфере и дизайн-мышление : учебное пособие / Н.Ю. Сурова. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 415 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN

978-5-238-02738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446441

Интернет-ресурсы:

Сайт Всероссийского Центра Изучения Общественного Мнения (ВЦИОМ) www.wciom.ru
Сайт Фонда общественного мнения www.fom.ru
Сайт Института социологии: социологические журналы www.isras.ru
Российский портал «Экономика, Социология, Менеджмент» www.ecsocman.edu.ru

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн» http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka
3. «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan

Информационно-справочные системы:
СПС КонсультантПлюс

Программное обеспечение

операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование» обеспечена учебными аудиториями:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;
- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом учебной мебели и техническими средствами обучения;
- кабинетом для самостоятельной работы, оснащенным комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

На кафедре имеется ноутбук и проектор, позволяющие работать с видео материалами, создавать и демонстрировать презентации.

Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры социологии, социальной работы и управления персоналом, кандидат экономических наук, доцент Рычихина Наталья Сергеевна.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *социологии, социальной работы и управления персоналом*
«31» августа 2023 г., протокол № 1.

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В. И. Куликов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)